

	<b>Informationsschreiben zum Qualifizierenden Abschluss der</b>  <b>Mittelschule Dorfen</b> Josef-Martin-Bauer Str.14, 84405 Dorfen  ☎ 08081-4005      FAX: 08081-4033	
---	---	---

## Merkblatt Externe Teilnehmer QA

### 1. Die Prüfungsfächer

	Fach	Zeit in Min	Gewichtung	
<b>1</b>	Deutsch	195	2	
	DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	150		
<b>2</b>	Mathematik	120	2	
<b>Zu wählen: ZWEI</b> Fächer aus folgender Gruppe				
<b>3 4</b>	Englisch schriftlich	120	2 2	
	Englisch mündlich	15		
	NT (Natur und Technik)	75		
	GPG (Geschichte-Politik-Geografie)	75		
	Projektprüfung	150		
	→ Ernährung und Soziales			
	<b>oder</b>			120
	→ Wirtschaft und Kommunikation			
<b>oder</b>		240		
→ Technik				
<b>Zu wählen: EIN</b> Fach aus folgender Gruppe				
<b>5</b>	Religionslehre / Ethik / Islam	60	1	
	Sport schriftlich	30		
	Sport praktisch	--		
	Musik	30		
	Kunsterziehung schriftlich	30		
	Kunsterziehung praktisch	150		
	Informatik	150		

## 2. Erläuterungen:

⇒ Die Prüfungsaufgaben der ersten beiden Fächer **Deutsch** und **Mathematik** werden zentral vom Kultusministerium erstellt und in einer schriftlichen Prüfung abgeleistet.

⇒ Beim dritten und vierten Prüfungsfach wählen die Schüler\*innen **zwei der folgenden Fächer:**

- **Englisch**
- **NT**
- **GPG**
- **Projektprüfung**

Hat sich der/die Schüler/in für Englisch entschieden, so muss er/sie eine schriftliche, vom Kultusministerium erstellte Prüfung sowie eine mündliche, von der Schule erstellte Prüfung ablegen. Im Falle von NT oder GPG erhalten die Schüler\*innen eine durch die Schule gestellte, schriftliche Prüfungsaufgabe.

⇒ Schüler\*innen mit **Nicht-Deutscher Muttersprache** können anstelle des Faches Englisch auch eine Prüfung in ihrer Muttersprache ablegen. Voraussetzung dafür ist jedoch:

- Schriftlicher Antrag der Erziehungsberechtigten bis spätestens 01.03.2025
- Teilnahme an einem Leistungstest, der als Jahresfortgangsnote dient: April 2025
- Ein/e Korrektor/in für die jeweilige Sprache steht zur Verfügung

⇒ **Prüfungsteile und Zeiten (schriftliche, zentral erstellte Prüfungen):**

→ Deutsch (DaZ): 8.30 – 11.45 (11.00)

- ↳ Zuhören
- ↳ Sprachgebrauch-Rechtschreibung
- ↳ Sprachgebrauch-Sprachbetrachtung
- ↳ Lesen
- ↳ Schreiben

Die Verwendung eines Dudens (von der Schule gestellt) ist während des gesamten Prüfungszeitraums erlaubt.

→ Mathematik:

- ↳ Kopfrechnen 8.30 – 9.00
- ↳ Teil B 9.10 – 10.40

Die Verwendung einer Formelsammlung + Taschenrechner ist **NUR** in Teil B erlaubt.

→ Englisch: 8.30 – 10.30

- ↳ Hör- und Hörsehverstehen
- ↳ Sprachgebrauch
- ↳ Leseverstehen
- ↳ Sprachmittlung
- ↳ Text- und Medienkompetenz
- ↳ Schreiben

Die Verwendung eines zweisprachigen Wörterbuches (von der Schule gestellt) ist während des gesamten Prüfungszeitraums erlaubt.

⇒ Das fünfte Prüfungsfach ergibt sich wiederum durch **eine Auswahl** der Schüler\*innen. Er bzw. sie kann **eines** aus folgenden Fächern wählen:

- **Religionslehre (rk/ev) – Ethik – Islam**
- **Sport**
- **Musik**
- **Kunsterziehung**
- **Informatik**

Die Prüfungserstellung erfolgt auch hier wieder durch die Schule.

### 3. Projektprüfung

#### Möglicher zeitlicher Ablauf einer Projektprüfung

Mo	Di	Mi	Do	Fr
⇒ Gruppeneinteilung, Aufgabeneröffnung (Initiative) ⇒ <u>Planung:</u> Schüler*innen beschäftigen sich mit den Leittexten und Erstellen eine erste Planung	⇒ <u>Schalterstunden</u> für die Vorbereitung der Durchführung ⇒ <u>Planung:</u> Fertigstellung und Abgabe der Planung	DURCHFÜHRUNG	<u>Schalterstunden</u> für die Vorbereitung der Präsentation	PRÄSENTATION und Abgabe der Projektmappe

#### Schalterstunde:

An diesem Tag können die Schüler die Räumlichkeiten der Mittelschule (PC-Raum...) zu bestimmten Zeiten für ihre Planungen nutzen und die anwesenden Fachlehrkräfte bei Problemfragen um Rat bitten.

#### Durchführung:

Jeder Schüler arbeitet an seinem „Aufgabenbereich“ im Rahmen der festgelegten Prüfungszeiten.

#### Präsentation:

Jeder Schüler präsentiert seine Prüfungsaufgabe vor den von der Schule festgelegten Prüfern (die in dem jeweiligen Fach unterrichtenden Lehrkräfte sowie die Klassenlehrkraft).

#### Hinweise:

- ⇒ Es gibt keine Gruppenbewertung – jeder Schüler wird individuell bewertet.
- ⇒ Die Planungen werden von den Lehrkräften überprüft und bewertet. Eventuelle Fehlplanungen, z.B. nicht ausreichendes Material, werden zwar entsprechend bewertet, jedoch berichtigt, so dass den Schülern daraus bei der Ausarbeitung in der Durchführungsphase kein Nachteil entsteht.

#### 4. Berechnungsbeispiele

Grundsätzlich gilt:

Notensumme : 9 = max. 3,0 ( bestanden )

→ max. Punktzahl: 27      ⇒  $27 : 9 = 3,0$

Beispiel 1:

Fach	Quali Prüfungsnote		Noten- summe	Quali Zeugnis
Deutsch	3	·2	6	3
Mathematik	4	·2	8	4
NT	3	·2	6	3
Englisch	3	·2	6	3
Religion	3	·1	3	3
			29	→ $29 : 9 = 3,22$ (nicht bestanden)

Beispiel 2:

Fach	Quali Prüfungsnote		Noten- summe	Quali Zeugnis
Deutsch	3	·2	6	3
Mathematik	2	·2	4	2
GPG	3	·2	6	3
Englisch	3	·2	6	3
Sport	2	·1	2	2
			24	→ $24 : 9 = 2,66$ (bestanden)

## 5. Mündliche Prüfung zum Bestehen des „Quali“

Eine mündliche Prüfung bei Nichtbestehen des „Quali“ kann **nur** in den Fächern Deutsch und/oder Mathematik abgeleistet werden und auch nur dann, wenn sich rein rechnerisch eine Möglichkeit ergibt den „Quali“ mittels der mdl. Prüfung zu bestehen.

- Sie dauert pro Fach 10 Min. reine Prüfungszeit.
- Die mdl. Prüfung wird mit der Note der schriftl. „Quali“-Prüfung verrechnet:

$$(\text{schriftl. Prüfung} \cdot 2 + \text{mdl. Prüfung}) : 3 = \text{neue Prüfungsnote}$$

z.B. 

$(4 \cdot 2 + 2) : 3 = 3,33 \Rightarrow 3$
--

Die Prüfungsnote hat sich in diesem Beispiel also von 4 auf 3 geändert. Somit ändert sich auch die Notensumme und der „Quali“ kann bestanden werden.

### **Achtung:**

Die mündliche Prüfung **gilt nicht** für Schüler\*innen, die den Quali bestanden haben und sich in Deutsch oder Mathematik verbessern wollen!

Sie kann auch nur dann abgelegt werden, wenn sich nach den Berechnungen eine theoretische Chance für eine Verbesserung ergibt!

### **Beispiel:**

Ein Schüler müsste sich mittels der mdl. Prüfung in Deutsch um eine Note verbessern. Er hat in der schriftlichen Prüfung bereits eine 2 erreicht.

In diesem Fall hat er keine Chance auf eine Verbesserung, da selbst eine Note 1 im Mündlichen nicht mehr ausreicht:

$(2 \cdot 2 + 1) : 3 = 1,66 \Rightarrow 2$
--

gez.

P.Gerber

Konrektor MS Dorfen